**План работы учителей – дефектологов, тифлопедагогов**

**Челпановой И.Д., Примак Ю.В., на 2016 – 2017 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Цель, формы, содержание направлений деятельности** | **Сроки выполнения** | **Ответственные** |
| **Диагностическая** | * Проведение диагностики детей с нарушением зрения.
* Комплексный анализ результатов обследования психофизического и познавательного развития детей.
* Заполнение диагностических карт.
* Комплектование подгрупп с учетом данных диагностического обследования.
* Составление индивидуального образовательного маршрута по результатам диагностики
 | СентябрьЯнварьАпрель | Челпанова И.ДПримак Ю.В |
| **Организационно-методическая** | * Разработка примерной адаптированной программы для детей с ОВЗ.
* Разработка рабочей программы по возрастам.
* Разработка перспективно - тематических и индивидуальных планов работы.
* Пополнение медиатеки (презентации и электронные игры).
 | ОктябрьНоябрьВ течение года | Челпанова И.ДПримак Ю.В |
| **Повышение профессиональной квалификации и компетенции** | * Участие в работе методических объединений города, методической работе ДО.
* Изучение новой методической литературы, внедрение в практику приемлемых методов и приемов.
* Использование интернет ресурсов в качестве обмена опытом с педагогическим сообществом.
 | В течение года | Челпанова И.ДПримак Ю.В |
| **Консультативно-просветительская и профилактическая** | Взаимодействие со специалистами ДО:* Медработники:

Изучение анамнеза, заключений врачей офтальмолога, невролога и др. для понимания и уточнения причин и характера нарушений.* Педагог-психолог:

Ознакомление с результатами обследования, примерным прогнозом относительно коррекции эмоционально-волевой сферы и психического развития детей.* Воспитатели:

Ознакомление воспитателей с данными диагностического обследования.Ведение журнала по взаимосвязи, обсуждение результатов по реализации коррекционно-развивающих задач.Консультирование по вопросам развития детей с ОВЗ.* Администрация:

Участие в работе ПМПк ДО:Обсуждение результатов диагностического обследования, формирование подгрупп, уточнение списка детей, которым необходима индивидуальная адаптированная программа.* Подготовка документов детей с ОВЗ к ТПМПК.
* Аналитический отчет о результатах коррекционно-развивающей работы за 2016-2017 год.
 | СентябрьСентябрьВ течение годаВ течение годамайДекабрьМай  | Челпанова И.ДПримак Ю.В |
| **Работа по взаимодействию с родителями** | «Мир глазами детей» * Ознакомление с результатами диагностического обследования и задачами коррекционно-развивающего обучения.
* Мастер – класс для родителей и детей «Мир на кончиках пальцев». Сенсомоторное развитие детей в домашних условиях.
* «Шаг на встречу».Развитие ориентировки в пространстве у детей с нарушением зрения. Мастер – класс игры своими руками.

Презентация годового проекта по работе с детьми с нарушением зрения. Рекомендации на лето «Зрение в ваших руках»Ознакомление с итогами коррекционно-развивающего обучения за 2016-2017 год.* Еженедельная консультативная работа по оказанию помощи в вопросах воспитания и развития (по запросу родителей). «Учимся, играя – зрительные гимнастики». «Как прекрасен этот мир». «Су - джок терапия как здоровьесберегающее средство для детей с нарушениями зрения. Индивидуальные консультации для трансляции динамики развития детей с нарушением зрения.
* Оформление материала в информационный родительский уголок «Для вас, родители» (Консультация для родителей: «Возрастные и психологические особенности ребенка с нарушением зрения

 «Учитесь вместе с нами». «Забота о глазках».Питание, необходимое для хорошей работы глаз. Массаж для глаз.). | СентябрьЯнварьМайНоябрьФевральмайВ течение года | Челпанова И.ДПримак Ю.В |